

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
общественных дисциплин
Протокол № 4 от « 15 » 05 2023 г.
Председатель ПЦК [подпись]
/И.А. Каримова /

«Утверждаю»
Заместитель
директора по
учебной работе
[подпись]
/Н.П. Орлова /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
специальность: 09.02.05 Прикладная информатика

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.05 Прикладная информатика**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Каримова И.А., преподаватель ОГСЭД, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ОГСЭД

№ 4 от «15» 05 2023 г.

Председатель ПЦК  /Каримова И.А./

Утверждена на заседании ОМС № 7 от «27» 06 2023 г.

Председатель ОМС  /Орлова Н.П./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована студентами для освоения курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин ОПД. 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать права детей в соответствии с законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- способы правовой защиты прав и интересов детей;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые учебной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 18. Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство участников профессиональных отношений.

ЛР 19. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 21. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию окружающих.

ЛР 22. Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками профессиональных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ЗАЧЕТА</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение в курс	Правовое регулирование общественных отношений. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 16 ЛР 22
Раздел 1. Введение. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.				
Тема 1.1. Место конституционного права в системе российского права	Содержание учебного материала	2	1	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18
	1. Конституционное право – ведущая отрасль а системе российского права. Конституционное право как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения.			
	2. Основы конституционного строя России.			
	Самостоятельная работа 1.Определить правовой статус человека. 2.Изучив статьи 1, 2, 5, 6, 10, 11, 15, 32, 60, 81 Конституции РФ, дайте характеристику конституционного статуса государства РФ; сущности народовластия.	1		
Тема 1.2. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала	1	1	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22
	1. Высшая юридическая сила конституции.			
	2. Содержание конституции.			
	3. Конституция – это ядро правовой системы государства.			
	Контрольная работа			
Тема 1.3. Права человека и гражданина	Содержание учебного материала	1	2	ЛР 1-4, ЛР 6-8, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22
	1. Человек и гражданин. Всеобщая декларация прав человека. Гарантии прав человека и гражданина.			
	2. Основные принципы к социальной адаптации инвалидов.			
	3. Конституционные обязанности граждан РФ.			
	4. Международные документы о правах человека.			
	Практические занятия	1		
	Контрольная работа			
Раздел 2. Образовательное право				
Тема 2.1. Образовательное право: понятие,	Содержание учебного материала	1	2	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	1. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права.			

предмет, задачи					ЛР 22
	2.	Предмет, задачи и структура образовательного права.			
	3.	Законодательство Российской Федерации в сфере образования, образовательные правоотношения их объекты и субъекты. Общий порядок регулирования.			
	Практические занятия		1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить закон РФ «Об образовании», знать структуру и основное содержание закона.		1		
Тема 2.2. Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Понятие педагогического права.		3	ЛР 1-2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 22
	2.	Структура педагогического законодательства.			
	3.	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения.			
	4.	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя дополнительную литературу подготовиться к беседе по теме: «Правовое положение педагога в России».		1		
Тема 2.3. Педагогические правоотношения.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.		2	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 15-18, ЛР 21-22
	2.	Время обучения и отдыха обучающегося. Условия и дисциплина обучения.			
	3.	Охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.			
	Практические занятия Контрольная работа		2		
Раздел 3. Основы трудового права					
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		1		
	1.	Сущность трудовых отношений – в системе образования.		2	ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 15-18, ЛР 21-22
	2.	Право на занятие педагогической деятельностью.			
	3.	Требования к уровню образования педагогического работника.			
	4.	Педагогический стаж.			
	5.	Права и обязанности работника образовательного учреждения			
Практические занятия		1			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовиться к беседе по теме: «Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, квалификационные категории работников».		1			
Тема 3.2. Трудовой договор. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		1		
	1.	Трудовой договор, его содержание и виды.		3	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	2.	Порядок приёма на работу. Прекращение трудового договора.			
	3.	Основные положения трудового кодекса РФ о трудовой дисциплине.			
	4.	Виды поощрения и взысканий. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности.			

	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными пособиями и «Трудовым кодексом РФ» по составлению трудового договора (умение решать задачи, анализировать).	1		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха педагога	Содержание учебного материала	1		
	1. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения.		2	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	2. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе по теме «Свобода творчества и дисциплина труда», в котором прослеживается следующее: - субъективность, ярко выраженная позиция автора; - свободная композиция; - отсутствие задачи, исчерпывающее осветить заявленную тему; - небольшой объём.	1		
Тема 3.4. Оплата и нормирование труда	Содержание учебного материала	1		
	1. Правовое регулирование оплаты труда. Выплата заработной платы. Величина минимального размера оплаты труда.		2	ЛР 2-4, 16-19, ЛР 22
	2. Порядок, место, сроки выплаты заработной платы.			
	Практические занятия	1		
Тема 3.5. Правовое регулирование трудовых споров	Содержание учебного материала	1		
	1. Трудовые споры и способы их разрешения.		3	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22
	2. Индивидуальный спор трудовой комиссии по трудовым спорам. Коллективный трудовой спор.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником «Правоведение» и «Трудовым кодексом РФ». Составить план, написать развернутый конспект. Уметь правильно ставить вопросы и аргументированно отвечать. 2. По теме «Охрана труда» составить сообщение.	1		
Тема 3.6. Правовая поддержка и социальная защита педагога	Содержание учебного материала	1		
	1. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.		1	ЛР 1-2, ЛР 3-4, ЛР 6-7, ЛР 16, ЛР 21-22
	2. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.			
	Практические занятия	1		
	Контрольная работа			
Раздел 4. Административное право				
Тема 4.1. Общая характеристика административного права	Содержание учебного материала	1		
	1. Структура административного права. Субъекты административного права.		2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	2. Административно-правовые методы.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя дополнительный материал, подготовиться к беседе по теме: «Административное право».	1		

Тема 4.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала		1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Административные правонарушения, виды административной ответственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях.			
	Практические занятия		1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебное пособие, составить перечень административных правонарушений нескольких видов.		1		
Раздел 5. Гражданское право					
Тема 5.1. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала		1	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Субъекты гражданских правоотношений.			
	2.	Правоспособность и дееспособность граждан.			
	3.	Юридические лица: понятие и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия, услуги).			
	4.	Понятие сделки. Условие действительности сделки.			
	Практические занятия		1		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебный и дополнительный материал, составить задачи: а) По возникновению юридических фактов (действий или событий); б) По видам дееспособности; в) По субъектам гражданских правоотношений.		1			
Тема 5.2. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала		1	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Основные формы собственности. Содержание права собственности.			
	2.	Приватизация. Защита прав собственности.			
	Практические занятия				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат по темам: «Институты права собственности», «право собственности на земле».		1			
Тема 5.3. Обязательственное право. Наследственное право	Содержание учебного материала		1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 22
	1.	Понятия и стороны обязательства. Ответственность за нарушения обязательств.			
	2.	Основные положения договора. Внедоговорные обязательства. Наследование по завещанию и закону.			
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя учебный и дополнительный материал, подготовиться в беседе по темам: «Наследование по завещанию», «Наследование по закону», «Приобретение наследства».		1			
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей					
Тема 6.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		1	3	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
	1.	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.			
	2.	Всеобщая декларация прав человека 1948 года.			
	3.	Декларация о правах ребёнка 1959 года. Конвенция о правах ребёнка 1989 года. Деятельность			

	международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИССФ, Совет Европы).			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельно учить «Конвенцию о правах ребёнка», выписать основные группы прав, сделать выводы, составить тест.	1		
Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	Содержание учебного материала	1		
	1. Современная семья и основные формы семейного устройства детей.		3	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
	2. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи.			
	3. Личные и социально-культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение учебной по заданной теме. Использование видеоматериала помогут лучше понять, позволяют расширить кругозор студентов.	2		
Тема 6.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1		
	1. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		2	ЛР 1-3, ЛР 12-13, ЛР 18-19, ЛР 21-22
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Используя ИКТ, составить социальную и правовую диагностику девиантного поведения детей по регионам республики, либо по субъектам РФ. Сделать выводы.	1		
Раздел 7. Уголовное право				
Тема 7.1. Основы уголовного права, преступление и наказание	Содержание учебного материала	1		
	1. Общая характеристика уголовного права. Понятие и состав преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Цели и виды наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. . Антикоррупционная нравственно-правовая культура: социально-экономическая природа коррупции, формы проявления и методы противодействия коррупции.		2	ЛР 1-4, ЛР 18, ЛР 22
	Самостоятельная работа 1. Изучить статьи 61 УК РФ «Обстоятельства, смягчающие наказание», 62 УК РФ «Обстоятельства, отягчающие наказание», подобрать примеры, подготовить комментарии.	2		
	Всего:	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-3, ЛР 4-7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18-19, ЛР 21-22

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: по нормативам.

Технические средства обучения: наличие компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Кодекс об административных правонарушениях;
5. Семейный кодекс РФ;
6. Трудовой кодекс РФ;
7. Уголовный кодекс;
8. Конвенция о правах ребёнка.
9. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебное пособие для СПО. М.: РИОР, Инфра-М, 2017. – 224 с.
10. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов СПО. М.: КноРус, 2015. – 234 с.
11. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учеб. пособие для студ. проф. образования/ А.Н.Кузибецкий. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2008.
2. Казанцев В.И. Васин В.Н. Трудовое право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2009.
3. Казанцев С.Я. Уголовное право: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2008.
4. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфрам: ФОРУМ-ИНФРА, 2008 г.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2009.
6. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для ВУЗов. М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2005 г.

7. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская И.В. Основы правовых знаний. М., «Академия», 2005 г.

8. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В.Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; Защищать свои права в соответствии с гражданскими, гражданско-процессуальными и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Защищать права детей в соответствии с законодательством.</p> <p>Знания: Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие и основы правового регулирования в области образования; Основные законодательные акты</p>	<p>Проведение тестов, контрольных работ, семинаров, конспектирование, работа с терминами, понятиями, написание рефератов, сообщений.</p>

<p>и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>Социально-правовой статус учителя;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>Правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
---	--

Перечень практических работ

№ пп	Темы	Задания
1	Тема 1.3. Права человека и гражданина	<p>Прочитайте документ. Охарактеризуйте систему прав и обязанностей. Распределите их по видам, в качестве примера используйте таблицу. Сравните права и обязанности граждан по Конституции США с комплексом прав и обязанностей граждан Российской Федерации (воспользуйтесь текстом главы 2 Конституции Российской Федерации). Можно пользоваться интернет – ресурсами.</p> <p style="text-align: center;">Конституция США (1787)</p> <p>Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов, предложенные Конгрессом США и ратифицированные отдельными штатами в соответствии со статьей 5 данной Конституции.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 1.</p> <p>Конгресс не должен издавать ни одного закона, относящегося к установлению религии, либо запрещающего свободное ее исповедание, либо ограничивающего свободу слова или печати или право народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями об удовлетворении жалоб.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 2.</p> <p>Поскольку надлежащим образом организованная милиция</p>

		<p style="text-align: center;">необходима</p> <p style="text-align: center;">для безопасности свободного государства, право народа хранить и носить оружие не должно ограничиваться.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 3.</p> <p style="text-align: center;">Ни один солдат не должен в мирное время размещаться на постой в каком-либо доме без согласия его владельца в военное время это возможно, но лишь в порядке, установленном законом.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 4.</p> <p style="text-align: center;">Право народа на гарантии неприкосновенности личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться, и никакие ордера не должны выдаваться иначе, как при достаточных к тому основаниях, подтвержденных присягой либо заявлением, и с подробным описанием места, подлежащего обыску, и лиц или предметов, подлежащих аресту.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 5.</p> <p style="text-align: center;">Ни одно лицо не должно привлекаться к ответственности за преступление, караемое смертью, либо за иное позорящее преступление иначе, как по представлению или обвинительному заключению большого жюри, за исключением дел, возбуждаемых в сухопутных или морских частях либо в милиции, при званной на действительную службу во время войны или опасности, угрожающей обществу; ни одно лицо не должно за одно и то же правонарушение дважды подвергаться угрозе лишения жизни или телесного наказания, не должно при нуждаться в каком-либо уголовном деле свидетельствовать против себя, не должно лишаться жизни, свободы либо собственности без должной правовой процедуры; частная собственность не должна изыматься для общественных нужд без справедливого вознаграждения.</p> <p style="text-align: center;">Поправка 6.</p> <p style="text-align: center;">При всех уголовных преследованиях обвиняемый имеет право на безотлагательное и публичное разбирательство дела беспристрастным судом присяжных того штата и округа, в котором преступление совершено; причем территория такого округа должна быть определена законом заранее; при этом обвиняемый имеет право на информирование о сущности и основаниях обвинения, на очную ставку со свидетелями, показывающими против него, на принудительный вызов свидетелей, показывающих в его пользу, и на помощь адвоката для своей защиты <...></p> <p style="text-align: center;">Поправка 7.</p> <p style="text-align: center;">Чрезмерные налоги не должны требоваться, чрезмерные штрафы не должны налагаться, и жестокие и необычные наказания не должны назначаться.</p>
--	--	---

		<p align="center">Поправка 8.</p> <p align="center">Перечисление в Конституции определенных прав не должно толковаться как отрицание и умаление других прав, сохраняемых за народом.</p>		
2	<p>Тема 2.1. Образовательное право: понятие, предмет, задачи</p>	<p>1. Дайте краткую характеристику субъектам образовательного процесса: государство, детский сад, школа, колледж, ВУЗ, система дополнительного образования.</p> <p>2. Дайте характеристику технологиям учебного процесса: традиционная система обучения, дистанционное обучение, модульное обучение, самостоятельная работа.</p> <p align="center">Сформулируйте вывод.</p>		
3	<p>Тема 2.3. Педагогические правоотношения.</p>	<p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Права обучающихся</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Обязанности обучающихся</td> </tr> </table>	Права обучающихся	Обязанности обучающихся
Права обучающихся	Обязанности обучающихся			
4	<p>Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</p>	<p>Проанализировать Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», описать правовой статус участников образовательных отношений.</p>		
5	<p>Тема 3.2. Трудовой договор. Трудовая дисциплина</p>	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что такое трудовой договор? Чем трудовой договор отличается от других видов договоров? В какой форме и на какой срок может заключаться трудовой договор? В каком порядке осуществляется прием на работу? Что такое испытание при приеме на работу, каковы его сроки и юридическое значение? Каковы законные основания и порядок прекращения трудового договора?</p> <p>2. Составьте схему: «Структура раздела «Трудовой договор» ТК РФ».</p> <p>3. Составьте трудовой договор.</p>		
6	<p>Тема 3.4. Оплата и нормирование труда</p>	<p>Подготовить конспект с вопросами. ТК РФ Глава 21. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА Статья 133. Установление минимального размера оплаты труда Статья 133.1. Установление размера минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации Статья 134. Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы Статья 135. Установление заработной платы Статья 136. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы Статья 137. Ограничение удержаний из заработной платы</p>		

		<p>Статья 138. Ограничение размера удержаний из заработной платы</p> <p>Статья 139. Исчисление средней заработной платы</p> <p>Статья 140. Сроки расчета при увольнении</p> <p>Статья 141. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника</p> <p>Статья 142. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику</p> <p>Статья 143. Тарифные системы оплаты труда</p>
7	<p>Тема 3.6. Правовая поддержка и социальная защита педагога</p>	<p>Выполните задания практической работы.</p> <p>Задания для практического занятия – решение трудовых споров в конкретных ситуациях.</p> <p>1. При приеме на работу на должность менеджера фирмы в отделе кадров от Смирновой Т.И. потребовали следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паспорт; 2) трудовую книжку; 3) диплом о высшем образовании; 4) справку о состоянии здоровья; 5) характеристику с прежнего места работы. <p>– Правомерно ли требование администрации о предоставлении Смирновой Т.И. всех перечисленных документов? (раздел 3 ТК)</p> <p>2. Кириллов М.10 марта написал заявление о приеме на работу на завод в качестве мастера и согласился на прохождение месячного испытания.11 марта он приступил к работе. Приказ же о его приеме на работу был издан лишь 14 марта. Отработав 2 недели, Кириллов заболел и неделю находился на больничном. Когда же он в начале четвертой недели вышел на работу, то ему был объявлен приказ администратора о том, что со следующего дня он увольняется как не выдержавший испытания.</p> <p>– С какого времени заключен трудовой договор с Кирилловым?</p> <p>– Правомерно ли ему назначено испытание при приеме на работу?</p> <p>–Законно ли он уволен?</p> <p>– Где он может обжаловать решение об увольнении, если считает его незаконным?</p> <p>(раздел 3 ТК)</p> <p>3. Бухгалтер Тимофеева была переведена из одного банка в другой; круг обязанностей, режим работы, заработная плата и другие условия работы при этом не изменились. Тимофеева обжаловала перевод в комиссии по трудовым спорам, как произведенный без ее согласия.</p> <p>– Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам?</p> <p>– Изменится ли решение задачи, если этот банк находится в другом районе города?</p> <p>– Оформите решение комиссии по трудовым спорам (раздел 3 ТК).</p> <p>4. Иванова заключила трудовой договор на 5 лет о работе в салоне красоты в качестве косметолога. Проработав 1,5 года, она подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию.</p> <p>– Вправе ли Иванова требовать увольнения по собственному желанию?</p> <p>– В каком порядке производится прекращение трудового договора по</p>

		<p>инициативе рабочника? (раздел 3 ТК)</p> <p>5. В связи с сокращением объема работ управляющий фирмы издал приказ о сокращении трех работников. Под сокращение попали: Иванова, не имеющая специальной квалификации; Соколова, проработавшая в фирме всего полгода, пенсионерка Петрова. Впоследствии выяснилось, что Соколова беременна.</p> <p>– Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов?</p> <p>– Какие гарантии предусмотрены законом высвобождаемым работникам?</p> <p>– Правомерны ли действия администрации по условиям задания? (разделы 3, 7 ТК)</p> <p>3.6. Щукин был уволен администрацией предприятия за систематические нарушения трудовой дисциплины по п.5 ст. 81 ТК РФ. Оспаривая законность увольнения, Щукин писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось.</p> <p>– Каков порядок увольнения работника за систематическое неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей?</p> <p>– Является ли законным увольнение Щукина?</p> <p>– Куда он может обратиться, если считает свое увольнение незаконным?</p> <p>– Требуется ли согласие выборного профсоюзного органа для увольнения по данному основанию?</p> <p>– В каких случаях для увольнения по инициативе работодателя требуется предварительное согласие соответствующего выборного профсоюзного органа? (раздел 3 ТК)</p>
8	<p>Тема 4.2. Административная ответственность</p>	<p>Решите правовые задачи.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Иванов, отвечая на экзамене по административному праву, сказал, что административная ответственность назначается за деяния, которые менее опасны, чем преступления, поэтому административные наказания менее суровы, чем уголовные. Меньшую опасность административных правонарушений Иванов объяснил тем обстоятельством, что они совершаются только по неосторожности, в то время как преступления – не только по неосторожности, но и умышленно.</p> <p>– Как вы оцениваете ответ Зверева?</p> <p>Задача 2.</p> <p>15-летний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудником ГИБДД наложен административный штраф.</p> <p>– Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Судья за нарушение правил охоты назначил нарушителю – профессиональному охотнику, живущему за счёт этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией</p>

		<p>находящегося в его собственности ружья. – Проанализируйте эту ситуацию.</p> <p>Задача 4. Гражданин Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе дома, где он проживал. Его сосед, военный лётчик, оказавшийся очевидцем этого правонарушения, составил прокол об административном правонарушении, который передал командиру своей войсковой части. Командир части, рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении Яковлеву административного наказания в виде административного штрафа.</p> <p>– Дайте правовую оценку этому казусу.</p> <p>Задача 5. Гражданин Кириллов был задержан нарядом полиции за появление в общественном месте в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.</p> <p>– Какие меры административного принуждения должны быть к нему применены?</p>
9	<p>Тема 5.1. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданские правоотношения</p>	<p>Решите задачи.</p> <p>Задача 1. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: 1) Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия? 2) Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?</p> <p>Задача 2. Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан "Славянский базар" в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье. Писатель N обратился в коллегия адвокатов с вопросом: 1) Нарушены ли его права? 2) Какие способы защиты можно использовать в данной ситуации?</p> <p>Задача 3. Гражданин Ш. предъявил к писателю А. и "Литературной газете" иск о защите чести и достоинства И.В. Сталина. Основанием для предъявления иска послужила публикация в "Литературной газете", где писатель А. охарактеризовал деятельность И.В.Сталина, как преступление против советского народа. Суд не принял иск к рассмотрению, поскольку, по мнению суда, действующим законодательством не предусмотрена возможность предъявления иска о защите чести и достоинства других граждан. Тогда гражданин Ш. предъявил к писателю А. и "Литературной газете" иск о защите своей чести и достоинства, которые, по его мнению, опорочены распространением сведений о И.В. Сталине и его времени, поскольку он принимал активное участие в событиях того времени. Суд принял исковое заявление гражданина Ш. и рассмотрел его по существу. Правильно ли поступил суд?</p>

10	Тема 5.2. Право собственности и иные вещные права	Заполните таблицу:	
		Имущество супругов	
		Совместная собственность супругов	Собственность каждого супруга
Решите задачи.			
Задача 1.			
<p>Семья Петровых, долгое время копившая деньги на приобретение автомашины и наконец, ее купила. Машина была зарегистрирована на имя супруга. Через несколько лет супруги решили расторгнуть брак. Не сумев поделить имущество, они обратились в суд с иском о разделе имущества. Муж настаивал на том, чтобы машина не включалась в массу общего имущества, мотивируя это тем, что машина записана на его имя и поэтому считается его собственностью. Помимо этого, он обратил внимание суда на то, что его жена не умеет водить автомобиль.</p>			
Как разрешить данную ситуацию?			
Задача 2.			
<p>Супруги Андрей и Елена решили развестись. Начался раздел имущества, в ходе которого возник спор из-за садового участка, домика на нем и мотоцикла. Мотоцикл был приобретен Андреем до брака. Садовый участок достался Елене в наследство от матери, но на общие семейные средства на участке был построен небольшой домик. Определите судьбу спорных вещей.</p>			
Задача 3.			
<p>Что из перечисленного имущества семьи будет относиться к общей совместной, а что к личной собственности супругов Анатолия и Юли:</p>			
1) 2-комнатная квартира, унаследованная от матери Юлии;			
2) автомобиль, купленный в период брака и зарегистрированный на имя Анатолия;			
3) велосипед, купленный Толей со своей премии;			
4) холодильник, подаренный семье на новоселье;			
5) бриллиантовое кольцо Юлии;			
6) костюм-тройка Анатолия;			
7) моющий пылесос, приобретенный Юлей до брака.			
11	Тема 6.1.	Основные международные документы, касающиеся прав детей:	

	Международная защита прав детей	<p>Декларация прав ребенка (1959). Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)</p> <p>Семейный кодекс РФ (1996). Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Закон «Об образовании».</p> <p>Проанализировать документы и составить таблицу.</p>																		
12	Тема 6.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	<p>1. Заполните таблицу: Положение несовершеннолетних в трудовом праве</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Вопросы</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Трудовой кодекс РФ</td> </tr> <tr> <td>1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.</td> <td style="text-align: right;">Ст.63</td> </tr> <tr> <td>2. Обязательные процедуры при приеме на работу.</td> <td style="text-align: right;">Ст.66, 67, 266.</td> </tr> <tr> <td>3. Испытательный срок при приеме на работу.</td> <td style="text-align: right;">Ст.70.</td> </tr> <tr> <td>4. Работы, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних.</td> <td style="text-align: right;">Ст.265, 268.</td> </tr> <tr> <td>5. Продолжительность рабочей недели.</td> <td style="text-align: right;">Ст.92.</td> </tr> <tr> <td>6. Ежегодный оплачиваемый отпуск.</td> <td style="text-align: right;">Ст.267.</td> </tr> <tr> <td>7. Материальная ответственность.</td> <td style="text-align: right;">Ст.242, 244.</td> </tr> <tr> <td>8. Обязательные условия при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.</td> <td style="text-align: right;">Ст.269.</td> </tr> </table> <p>2. Медицинский осмотр и испытательный срок (ст.69 ТК РФ). Ответьте письменно на вопросы: 1) Подлежат ли лица, не достигшие 18 лет, при заключении трудового договора медицинскому обследованию? 2) За чей счет будет проводиться обследование? 3) С какой целью проводится этот медицинский осмотр? 4) Почему на несовершеннолетних возлагается обязанность проходить медицинский осмотр ежегодно? 5) Устанавливается ли испытательный срок при приеме на работу несовершеннолетних?</p> <p>3. Условия труда несовершеннолетних» (ст.265, 268, 282, 342 ТК РФ). Ответьте письменно на вопросы: 1) На каких работах запрещается привлечение несовершеннолетних? 2) Какая норма переноса тяжестей для несовершеннолетних установлена законодательством? 3) Какие исключения существуют в отношении творческих работников? 4. Рабочее время несовершеннолетних» (ст.92, 94, 270 ТК РФ). Ответьте письменно на вопросы: 1) Каковы нормы рабочего времени установлены законодательством для несовершеннолетних?</p>	Вопросы	Трудовой кодекс РФ	1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.	Ст.63	2. Обязательные процедуры при приеме на работу.	Ст.66, 67, 266.	3. Испытательный срок при приеме на работу.	Ст.70.	4. Работы, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних.	Ст.265, 268.	5. Продолжительность рабочей недели.	Ст.92.	6. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	Ст.267.	7. Материальная ответственность.	Ст.242, 244.	8. Обязательные условия при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.	Ст.269.
Вопросы	Трудовой кодекс РФ																			
1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.	Ст.63																			
2. Обязательные процедуры при приеме на работу.	Ст.66, 67, 266.																			
3. Испытательный срок при приеме на работу.	Ст.70.																			
4. Работы, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних.	Ст.265, 268.																			
5. Продолжительность рабочей недели.	Ст.92.																			
6. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	Ст.267.																			
7. Материальная ответственность.	Ст.242, 244.																			
8. Обязательные условия при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.	Ст.269.																			

		<p>2) Какова продолжительность рабочего дня во время каникул и в течение учебного года?</p> <p>3) Как оплачивается труд несовершеннолетних?</p>
--	--	---